

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: ترسیم فنی و نقشه کشی پایه: دوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۳-۹۲



نام کتاب: ترسیم فنی و نقشه کشی کد کتاب: ۳۵۹/۷۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۳	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از بخش اول و دوم	مستور	نوبت اول
۱۵	عملی: انجام تمرین‌ها و پروژه‌ها بر اساس محتوای کتاب نظم و انضباط در کارگاه، استفاده صحیح از ابزار و وسایل، رعایت نکات ایمنی، فعالیت گروهی، انجام منظم ترسیمات کلاسی (دقت، صحت، تمیزی و انجام به موقع)، ارائه آلبوم از پروژه‌ها، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی		
۲			
۱/۵	نظری: بخش اول: هندسه و ترسیمات دوبعدی (فصل ۱ تا ۴)	پایانی	نوبت اول
۲/۵	بخش دوم: ترسیم فنی (فصل ۵ تا ۷)		
۴	عملی: فصل ۱ تا ۴: ترسیمات اشکال هندسی		
۶/۵	فصل ۵ و ۶: ترسیم احجام و تصاویر احجام هندسی	جمع نمرات پایانی اول	نوبت دوم
۵/۵	فصل ۷: تصویر برش احجام توپر و توخالی		
۲۰			
۳	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از کتاب با تأکید بر مطالب نیمه دوم	مستور	نوبت دوم
۱۵	عملی: انجام تمرین‌ها و پروژه‌ها بر اساس محتوای کتاب (نظم و انضباط در کارگاه، استفاده صحیح از ابزار، وسایل، رعایت نکات ایمنی، فعالیت گروهی، انجام منظم ترسیمات، کلاسی (دقت، صحت، تمیزی و انجام به موقع)، ارائه آلبوم از پروژه‌ها، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی		
۲			
۱	نظری: بخش اول: هندسه و ترسیمات دوبعدی (فصل ۱ تا ۴)	پایانی	نوبت دوم
۱	بخش دوم: ترسیم فنی (فصل ۵ تا ۸)		
۲	بخش سوم: نقشه کشی (فصل ۹)		
۱/۵	عملی: فصل ۱ تا ۴: ترسیمات اشکال هندسی	جمع نمرات پایانی دوم	نوبت شهریور
۳	فصل ۵ تا ۷: ترسیم احجام و تصاویر احجام هندسی و تصویر برش احجام توپر و توخالی		
۲	فصل ۸: تصاویر سه بعدی		
۹/۵	فصل ۹: ترسیم پلان، نما و برش نقشه‌های معماری با رعایت اصول آموزش داده شده	پایانی *	نکات اجرایی
۲۰			
همانند پایانی نوبت دوم برگزار شود.			
- انجام ترسیمات در کارگاه‌های عملی رشته صورت پذیرد. - تجهیزات لازم (میز نقشه کشی، صندلی و ...) در کارگاه فراهم باشد. - از بخش مطالعه آزاد، یادآوری و زیرنویس صفحات آزمون (کتبی، شفاهی و عملی) به عمل نیاید. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود.			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: مبانی و کاربرد رایانه پایه: دوم رشته نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> تهایی <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		نوع آزمون	نوع آزمون																																								
	نظری	عملی																																										
۸	<p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>- در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p> <p>در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه</p>	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه</p>	<p>ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی:</p> <p>- مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند - نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - ویروس های رایانه ای</p>	<p>مستمر نوبت اول</p>	<p>نوع آزمون</p>																																							
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاوری و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس</p>	<p>مستمر نوبت دوم</p>	<p>نوع آزمون</p>	<p>نوع آزمون</p>																																								
۲۰	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱/۵</td> <td>۹</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۳</td> <td>۱</td> <td>۱۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۰</td> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۱</td> <td>۱/۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۲</td> <td>۱</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱	۱۳	۱	۲	۱/۵	۱۰	۲					۳	۱/۵	۱۱	۱/۵					۴	۱/۵	۱۲	۱					<p>نوبت شهریور</p>	<p>نوع آزمون</p>	<p>نوع آزمون</p>
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																					
۱	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱	۱۳	۱																																					
۲	۱/۵	۱۰	۲																																									
۳	۱/۵	۱۱	۱/۵																																									
۴	۱/۵	۱۲	۱																																									
<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p>					<p>نکات اجرایی</p>																																							



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: طراحی ۱ **پایه: دوم** **رشته: نقشه کشی معماری**
زمینه: خدمات **شاخه: فنی و حرفه‌ای** **سال تحصیلی: ۹۳-۹۲**

نام کتاب: طراحی ۱ کد کتاب: ۳۵۹/۹۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۴	ساعت عملی: ۵	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	----------------	---------------------	---	---

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم	نکات اجرایی
۴	فصل سوم: طراحی خطی کارپوشه: در پایان هر درس یک نمونه از اجرای تمرین ها به عنوان کار کلاسی انتخاب و به صورت کارپوشه ارائه خواهد شد. - طراحی خطی از موضوعات ساده (تک موضوع) از زوایای دید مختلف با مداد با توجه به کیفیت خطوط و تناسبات	مستمر	مستمر	مستمر	
۵	- طراحی خطی از ترکیب موضوعات ساده با توجه به محور تقارن و ترکیب بندی در کادر و همچنین کیفیت خطوط و تناسبات فصل چهارم: طراحی خطی از موضوعات مختلف (با توجه به تنوع تمرین های مطرح شده در کتاب)				
۳	- به کار گیری صحیح ابزار اثرگذار و اثرپذیر (مداد، زغال، مرکب، کاغذ و مقوای مناسب)				
۳	- طراحی خطی مناظر و انسان با استفاده از ابزار اثرگذار و اثرپذیر (مداد، زغال، مرکب، کاغذ و مقوای مناسب) در حالت های مختلف				
۳	- رعایت تناسب و ترکیب بندی (ارزش خطی، زوایای مناسب، انتخاب کادر)				
۲	- مهارت غیر فنی: (رعایت ایمنی و بهداشت کارگاهی، نقد آثار خود و دیگران، آرایه تکالیف به تعداد و شکل خواسته شده در زمان معین به صورت کارپوشه یا ژورنال کلاسی، مسئولیت پذیری و مشارکت در کار گروهی، مقایسه آثار (کارپوشه) فرد با خودش و پیشرفت آن، ارائه آثار عملی کامل)				
۳	کارپوشه: در پایان هر درس یک نمونه از اجرای تمرین ها به عنوان کار کلاسی انتخاب و به صورت کارپوشه ارائه خواهد شد. فصل پنجم: عمق‌نمایی خطی (با استفاده از قواعد و اصول پرسپکتیو خطی و بکارگیری آن در طراحی از موضوعات مختلف (اشیاء، فضاهای داخلی و بناها)	مستمر	مستمر	مستمر	
۳	- اجرای پرسپکتیو یک نقطه‌ای در طراحی اشیاء، فضاهای داخلی و بناها با مداد				
۳	- اجرای پرسپکتیو دو نقطه‌ای در طراحی اشیاء، فضاهای داخلی و بناها با مداد				
۱	- اجرای پرسپکتیو سه نقطه‌ای در طراحی از ساختمان‌های بلند با مداد				
۳	فصل ششم: استفاده از سایه روشن در طراحی - ایجاد سایه روشن در طراحی با استفاده نوک و پهنای مداد از موضوعات مختلف				
۳	- ایجاد سایه روشن در طراحی با استفاده نوک و پهنای زغال از موضوعات مختلف و در اندازه های گوناگون فصل هفتم: طراحی با سایه روشن (با توجه به تنوع تمرین های مطرح شده در کتاب)				
۳	- ایجاد سایه روشن در طراحی با استفاده از آب مرکب از موضوعات مختلف و در اندازه های گوناگون				
۲	- طراحی از اشیا و موضوعات مختلف برای نمایش بافت و جنسیت آن ها				
۲	- مهارت غیر فنی: (رعایت ایمنی و بهداشت کارگاهی، نقد آثار خود و دیگران؛ آرایه تکالیف به تعداد و شکل خواسته شده در زمان معین به صورت کارپوشه یا ژورنال کلاسی، مسئولیت پذیری و مشارکت در کار گروهی، مقایسه آثار (کارپوشه) فرد با خودش و پیشرفت آن، ارائه آثار عملی کامل)				
۲۰		*	*	*	*
۲۰	همانند نوبت های اول و دوم اجرا شود.				
	- آشنایی با مفهوم طراحی و وسایل آن (محتوای فصل ۱ و ۲) در هنگام فعالیت‌های فصل سوم تا هفتم قابل مشاهده است. - آرایه آثار و فعالیت‌های عملی به صورت ژورنال یا ارائه کارپوشه با دو روش فرایند محور (روند نمایش آثار، فعالیت ها و تمرین های هنرجویان در پوشه) و یا نتیجه محور (ارائه منتخب آثار پایانی از هر موضوع در پوشه) انجام شود.				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: آشنایی با بناهای تاریخی پایه: سوم رشته: نقشه‌کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲



نام کتاب: آشنایی با بناهای تاریخی کد کتاب: ۴۹۲/۶ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان												
۱۵	- آزمون‌های کتبی و شفاهی تا صفحه ۸۵ - انجام فعالیت‌های کلاسی مانند ارائه گزارش از بازدیدها یا انجام پژوهش از بناهای تاریخی و ارائه نتیجه آن در کلاس - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی								مستمر	نوبت اول			
۳													
۲													
۲۰													
۲/۵	فصل ۱: معمار و معماری فصل ۲: - شهر - خانه - کاخ - باغ - بناهای بومی فصل ۳: معماری مذهبی تا صفحه ۸۵								پایانی	نوبت اول			
۳													
۲													
۸													
۱													
۲													
۱/۵													
۲۰													
۱۵	- آزمون‌های کتبی و شفاهی تا پایان کتاب با تأکید بر محتوای نوبت دوم - انجام فعالیت‌های کلاسی مانند ارائه گزارش از بازدیدها یا انجام پژوهش از بناهای تاریخی و ارائه نتیجه آن در کلاس - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی								مستمر	نوبت دوم			
۳													
۲													
۲۰													
۱	فصل ۱: معمار و معماری فصل ۲: معماری شهر و خانه فصل ۳: معماری مذهبی فصل ۴: معماری تجاری، خدماتی فصل ۵: تزئین و نقش								پایانی	نوبت دوم			
۵/۵													
۷													
۴/۵													
۲													
۲۰													
		نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	پایانی #	نوبت شهریور		
						۲	پنجم	۱	اول				
								۵/۵	دوم				
								۷	سوم				
								۴/۵	چهارم				
<p>از بخش مطالعه آزاد و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل نیاید. - هنرآموزان محترم توجه داشته باشند توجه به تصاویر و نقشه های موجود در کتاب در ارزیابی هنرجویان الزامی می باشد. - علاوه بر بازدید گروهی، در صورت تمایل هنرجو بازدید از بناهای تاریخی و تهیه گزارش می تواند به صورت انفرادی نیز صورت گیرد. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود.</p>												نکات اجرایی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: تأسیسات ساختمان پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
 زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲



نام کتاب: تأسیسات ساختمان کد کتاب: ۴۸۹/۳ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان										
۱۸	مستمر	- آزمون‌های کتبی و شفاهی از فصل ۱ تا ۴ - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی	نوبت اول								
۲											
۲۰											
۲	پایانی	فصل ۱: مفاهیم و کمیت‌های الکتریکی فصل ۲: حفاظت و ایمنی در برق فصل ۳: مدارات روشنایی و خبری (مطالب تئوری، خواندن ترسیمات، علائم و اختصارات) فصل ۴: نقشه‌خوانی (مطالب تئوری، نقشه‌خوانی، علائم و اختصارات)	نوبت دوم								
۳											
۶/۵											
۸/۵											
۲۰											
۱۸	مستمر	- آزمون‌های کتبی و شفاهی از فصل اول تا ده کتاب با تأکید بیشتر بر فصل ۵ تا ۱۰ - رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی	نوبت سوم								
۲											
۲۰											
۰/۷۵	پایانی *	فصل ۱: مفاهیم و کمیت‌های الکتریکی فصل ۲: حفاظت و ایمنی در برق فصل ۳: مدارات روشنایی و خبری فصل ۴: نقشه‌خوانی فصل ۵: آب فصل ۶: ویژگی‌های آب فصل ۷: آب‌رسانی فصل ۸: جمع‌آوری و دفع فاضلاب فصل ۹: تأسیسات حرارتی و برودتی فصل ۱۰: علائم و اختصارات لوله‌کشی آب و فاضلاب داخل ساختمان	نوبت چهارم								
۱											
۱/۷۵											
۴											
۱/۵											
۱/۵											
۳											
۳											
۲/۵											
۱											
۲۰											
		نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل		پایانی *	نوبت شهریور	
		۲/۵	نهم	۱/۵	پنجم	۰/۷۵	اول				
		۱	دهم	۱/۵	ششم	۱	دوم				
				۳	هفتم	۱/۷۵	سوم				
				۳	هشتم	۴	چهارم				
- هدف اصلی این کتاب فراگیری مطالب نظری، نقشه‌خوانی و دانستن نام علائم و اختصارات نقشه‌های الکتریکی و مکانیکی است، بنابراین در ارزشیابی این کتاب نقشه‌کشی و ترسیم مورد نظر <u>نمی‌باشد</u> . - از بخش مطالعه آزاد، بیشتر بدانیم و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل نیاید. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود.											

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: کارگاه حجم و ماکت پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۲-۹۳



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	نام کتاب: حجم شناسی و ماکت سازی کد کتاب: ۴۹۲/۵ چاپ معتبر: ۱۳۸۵ به بعد
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان		
۴	- فصل دوم: ماکت (مطالب تئوری) (تا صفحه ۵۶)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۶	در ارزشیابی کارهای عملی موارد زیر مورد توجه قرار می‌گیرد: - تمیزی و دقت در برش‌ها، اتصال مناسب قطعات و بکارگیری صحیح ابزار، وسایل و مواد - ترسیم دقیق نقوش و بکارگیری ترکیب رنگی مناسب - رعایت دقیق تناسب و مقیاس - بکارگیری مصالح مناسب از نظر رنگ، بافت و جنس در قسمت‌های مختلف ماکت (در صورت آزاد بودن هنرجو در استفاده از مواد مختلف) - اجرای صحیح و دقیق تکنیک‌های ماکت‌سازی آموزش داده شده متناسب با موضوع کار - رعایت انضباط کارگروهی، رعایت ایمنی در کارگاه	عملی	
۴	- فصل دوم: ماکت (مطالب تئوری)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۶	در ارزشیابی کارهای عملی موارد زیر مورد توجه قرار می‌گیرد: - تمیزی و دقت در برش‌ها، اتصال مناسب قطعات و بکارگیری صحیح ابزار، وسایل و مواد - ترسیم دقیق نقوش و بکارگیری ترکیب رنگی مناسب - رعایت دقیق تناسب و مقیاس - بکارگیری مصالح مناسب از نظر رنگ، بافت و جنس در قسمت‌های مختلف ماکت (در صورت آزاد بودن هنرجو در استفاده از مواد مختلف) - اجرای صحیح و دقیق تکنیک‌های ماکت‌سازی آموزش داده شده متناسب با موضوع کار - رعایت انضباط کارگروهی، رعایت ایمنی در کارگاه	عملی	
	مانند نوبت پایانی دوم برگزار شود.	پایانی *	نوبت شهریور
	نکات اجرایی - ارزشیابی از کارهای عملی در پایان هر جلسه یا هر پروژه انجام گیرد. - می‌توان برای هر نوبت در سال تحصیلی یک کار عملی به عنوان کار نهایی و پایانی در نظر گرفته شود. - نمره ارزشیابی هنرجویان با در نظر گرفتن کلیه پروژه‌ها (پروژه‌های در طول سال و پروژه‌های نهایی) در نظر گرفته شود. - هنرجویان نباید در ساخت ماکت از قطعات و وسایل آماده استفاده نمایند.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته : نقشه کشی معماری

پایه: سوم

درس: متره و برآورد

سال تحصیلی ۹۳-۹۲

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه : خدمات



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۶-۱-۲-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی:	نام کتاب: متره و برآورد کد کتاب: ۴۹۱ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد
---	-----------	---	-------------------------------	------------------------------	----------------------------	---

نمره	عنوان		نوع آزمون		نمره	نوع آزمون		نمره	نوع آزمون		نمره	نوع آزمون	
	نظری	عملی	نظری	عملی		نظری	عملی		نظری	عملی		نظری	عملی
۵/۵	نظری: آزمون‌های کتبی یا شفاهی از فصل ۱ و فصل ۲ تا صفحه ۴۱		مستمر		۱۳/۵	عملی: ارزشیابی از مسائل کتاب فصل ۲ تا صفحه ۴۱ به صورت کتبی		مستمر		۱	- رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی		نوبت اول
۲/۵	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی		پایانی		۳/۵	فصل ۲: آشنایی با سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری تا صفحه ۴۱		پایانی		۱۴	عملی: فصل ۲: آشنایی با سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری تا صفحه ۴۱		
۵/۵	نظری: ارزشیابی به صورت کتبی یا شفاهی از کل کتاب با توجه بیشتر به مطالب نوبت دوم به عمل آید.		مستمر		۱۳/۵	عملی: ارزشیابی از مسائل کتاب فصل ۲ و ۳ با تأکید بیشتر به مسائل ترم دوم به عمل آید.		مستمر		۱	- رعایت نظم و انضباط کلاسی، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی		نوبت دوم
۲	نظری: فصل ۱: آشنایی با متره و برآورد و روند انجام یک پروژه ساختمانی		پایانی		۲	فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری		پایانی		۲	فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		
۱۲/۵	عملی: فصل ۲: آشنایی با متره و سرفصل های کارهای ساختمانی و واحدهای اندازه گیری		پایانی		۱/۵	فصل ۳: حمل مصالح و تجهیز کارگاه و ضرایب مورد استفاده در برآورد		پایانی					
۲۰	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نوبت شهریور
			۲	نظری	۲	نظری	دوم	۲	نظری	اول	۲	نظری	
			۱/۵	عملی	۱۲/۵	عملی			-		عملی		
نکات اجرایی													
- استفاده هنرجویان از ماشین حساب در جلسه امتحان بلامانع است. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود. - از بخش مطالعه آزاد بیشتر بدانیم و زیر نویس صفحات کتاب آزمون کتبی یا شفاهی به عمل نیاید. - توجه به قسمت هایی از کتاب که نباید از آن ها آزمون به عمل آید الزامی است.													

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: نقشه کشی معماری

پایه: سوم

درس: عناصر و جزئیات

سال تحصیلی ۹۲-۹۳

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: خدمات



<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: عناصر و جزئیات کد کتاب: ۴۹۸/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد
--	---	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۵	نظری: ارزشیابی به صورت کتبی یا شفاهی از فصل ۱ تا ۵	مستمر	نوبت اول
۱۳	عملی: ارزشیابی مستمر به صورت کتبی یا ترسیم بر روی تابلوی کلاس از فصل ۱ تا ۵		
۲	- رعایت نظم و انضباط کلاسی و کارگروهی - حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی، ترسیمات و ارائه گزارش از بازدیدها		
۱/۵	نظری: فصل ۱: شناخت زمین و پی سازی	پایانی	نوبت اول
۱/۵	فصل ۲: دیوارچینی		
۱	فصل ۳: محافظت از دیوارها در برابر رطوبت		
۱	فصل ۴: باز شو یا درگاه در دیوار		
۱	فصل ۵: سقف سازی به روش طاق ضربی		
۱	عملی: فصل ۱: شناخت زمین و پی سازی		
۳/۵	فصل ۲: دیوارچینی		
۳/۷۵	فصل ۳: محافظت از دیوارها در برابر رطوبت		
۳/۵	فصل ۴: باز شو یا درگاه در دیوار		
۲/۲۵	فصل ۵: سقف سازی به روش طاق ضربی		
۵	نظری: ارزشیابی به صورت کتبی یا شفاهی با تأکید بر فصل های ۶ تا ۱۰	مستمر	نوبت دوم
۱۳	عملی: ارزشیابی به صورت کتبی یا ترسیم بر روی تابلوی کلاسی با تأکید بر فصل های ۶ تا ۱۰		
۲	- رعایت نظم و انضباط کلاسی و کارگروهی - حضور به موقع - شرکت فعال و سازنده در بحث های کلاسی و توضیحات و ارائه گزارش از بازدیدها		
صفحه اول	ادامه دارد		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: نقشه برداری پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری

زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲



نام کتاب: نقشه برداری کد کتاب: ۴۷۵/۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نوبت اول		نوبت دوم		نوبت سوم			نکات اجرایی					
		مستمر	پایانی	پایانی	پایانی	پایانی	نمره	فصل		فصل				
۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از فصل ۱ تا ۷								- وسایل و تجهیزات آموزشی در کتاب از جمله (ترازیاب، گونیا مساحی، ژالون، شاخص (میر)، سه پایه، تراز دستی، پلازمیتر، گونیا منشور و ...) در هنرستان موجود باشد. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطه و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود. - از بخش مطالعه آزاد آزمون کتبی یا شفاهی یا کار عملی به عنوان ارزشیابی به عمل نیاید. - بارم‌بندی فوق به توجه مهارت حل مسئله و کار عملی انجام گرفته است در برخی فصل‌ها تنها کار عملی یا مسئله و در برخی دیگر به هر دو توأم با هم اختصاص داده شده است.					
۱۳	عملی: کار عملی همراه با حل مسئله از فصل ۱ تا ۷													
۲	- رعایت نظم و انضباط در کلاسی و کارگاه، حضور به موقع در کلاس و کارگاه - شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کارگاهی - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی و کارگاهی													
۱	نظری: فصل ۱: تعاریف و اصطلاحات													
۰/۵	فصل ۲: اشتباه و خطا در نقشه‌برداری													
۱	فصل ۳: امتدادگذاری با وسایل ساده نقشه‌برداری													
۱	فصل ۴: اندازه‌گیری فاصله با روش مستقیم و غیرمستقیم													
۱	فصل ۵: اندازه‌گیری زاویه با وسایل ساده نقشه‌برداری													
۱	فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه‌برداری													
۰/۵	فصل ۷: مساحی													
۰/۵	عملی: فصل ۲: اشتباه و خطا در نقشه‌برداری (مسئله)													
۱/۵	فصل ۳: امتدادگذاری با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی)													
۳	فصل ۴: اندازه‌گیری فاصله با روش مستقیم و غیرمستقیم (کار عملی و مسئله)													
۲/۵	فصل ۵: اندازه‌گیری زاویه با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی و مسئله)													
۳	فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی و مسئله)													
۳/۵	فصل ۷: مساحی (کار عملی و مسئله)													
۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از محتوای کتاب با تأکید بر محتوای نیمه دوم													
۱۳	عملی: کار عملی از محتوای کتاب همراه با حل مسئله با تأکید بر محتوای نیمه دوم													
۲	- رعایت نظم و انضباط در کلاسی و کارگاه، حضور به موقع در کلاس و کارگاه - شرکت فعال و سازنده در بحث‌های کلاسی - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی و کارگاهی													
۱	نظری: فصل ۱: تعاریف و اصطلاحات													
۰/۵	فصل ۲: اشتباه و خطا در نقشه‌برداری (مسئله)													
۰/۵	فصل ۳: امتدادگذاری با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی)													
۱	فصل ۴: اندازه‌گیری فاصله با روش مستقیم و غیرمستقیم (کار عملی و مسئله)													
۰/۵	فصل ۵: اندازه‌گیری زاویه با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی و مسئله)													
۰/۵	فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی و مسئله)													
۱	فصل ۸: ترازبایی													
۱	فصل ۹: کاربردهای ترازبایی در معماری													
۱	عملی: فصل ۴: اندازه‌گیری فاصله با روش مستقیم و غیرمستقیم (کار عملی و مسئله)													
۱/۵	فصل ۵: اندازه‌گیری زاویه با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی و مسئله)													
۲	فصل ۶: برداشت، محاسبه و ترسیم نقشه با وسایل ساده نقشه‌برداری (کار عملی و مسئله)													
۲	فصل ۷: مساحی (کار عملی و مسئله)													
۳/۷۵	فصل ۸: ترازبایی (کار عملی و مسئله)													
۳/۷۵	فصل ۹: کاربردهای ترازبایی در معماری (کار عملی و مسئله)													
۲۰		اول	نظری	۱	نظری	۱	چهارم	نظری	۱	هفتم	نظری	-		
			عملی	-	عملی	۱		عملی	۲					
		دوم	نظری	۰/۵	نظری	۰/۵	پنجم	نظری	۱	هشتم	نظری	۱	۳/۷۵	
			عملی	-	عملی	۱/۵		عملی	۳/۷۵					
		سوم	نظری	۰/۵	نظری	۰/۵	ششم	نظری	۱	نهم	نظری	۱	۳/۷۵	
			عملی	-	عملی	۲		عملی	۳/۷۵					



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: کاربرد رایانه در نقشه کشی معماری پایه: سوم رشته: نقشه کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: کاربرد رایانه در نقشه کشی معماری کد کتاب: ۴۹۰/۷ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		نوع آزمون		نوع آزمون		نوع آزمون		نوع آزمون		نوع آزمون																																																																																	
											نوع آزمون	نوع آزمون																																																																																
۷/۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از فصل اول تا پنجم										مستمر	نوبت اول																																																																																
۱۱/۵	عملی: ترسیم کلی نقشه‌ها با بکارگیری صحیح فرمان‌های ترسیمی (فصل ۲ و ۳) - استفاده و بکارگیری صحیح فرمان‌های ویرایشی در ترسیم (فصل ۴) - استفاده از امکانات جانبی اتوکد (فصل ۵) - رعایت نظم و انضباط در کلاس و کارگاه، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و انجام کارهای کارگاه (پروژه‌های کلاسی طوری طراحی شوند که ارزیابی هنرجویان با توجه به موارد فوق قابل انجام باشد) - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی																																																																																											
۱	نظری: ۱: شروع کار با اتوکد فصل ۲: ترسیم با اتوکد فصل ۳: ابزارهای کمکی ترسیم در اتوکد فصل ۴: ویرایش شکل‌ها در اتوکد فصل ۵: امکانات جانبی در اتوکد										پایانی	نوبت اول																																																																																
۱۲	عملی: پروژه (محتوا و مطالب آموزش داده شده در قالب یک کار عملی مورد ارزیابی قرار گیرد).																																																																																											
۷/۵	نظری: آزمون‌های شفاهی و کتبی از کتاب با تأکید بر مطالب نیمه دوم										مستمر	نوبت دوم																																																																																
۱۱/۵	عملی: ترسیم کلی نقشه‌ها با بکارگیری صحیح فرمان‌های ترسیمی (فصل ۲ و ۳) استفاده و بکارگیری صحیح فرمان‌های ویرایشی در ترسیم (فصل ۴) بهره‌گیری از امکانات جانبی اتوکد و مدیریت اجزای نقشه‌ها (فصل ۵ و ۶) اندازه‌گذاری نقشه‌ها (فصل ۷) بکارگیری خدمات اتوکد چون چاپ کردن نقشه‌ها و ... (فصل ۸) - رعایت نظم و انضباط در کلاس و کارگاه، حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و انجام کارهای کارگاه (پروژه‌های کلاسی طوری طراحی شوند که ارزیابی هنرجویان با توجه به موارد فوق قابل انجام باشد) - شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی																																																																																											
۰/۵	نظری: فصل ۱: شروع کار با اتوکد فصل ۲: ترسیم با اتوکد فصل ۳: ابزارهای کمکی ترسیم در اتوکد فصل ۴: ویرایش شکل‌ها در اتوکد فصل ۵: امکانات جانبی در اتوکد فصل ۶: مدیریت اجزای نقشه‌ها در اتوکد فصل ۷: اندازه‌گذاری نقشه‌ها در اتوکد فصل ۸: خدمات اتوکد به کاربران										پایانی	نوبت دوم																																																																																
۰/۷۵	عملی: پروژه (محتوا و مطالب آموزش داده شده در قالب یک کار عملی مورد ارزیابی قرار گیرد).																																																																																											
۱											پایانی *	نوبت شهریور																																																																																
۱																																																																																												
۰/۷۵																																																																																												
۱/۵																																																																																												
۱/۵																																																																																												
۱																																																																																												
۱۲	* توجه: پروژه (محتوا و مطالب آموزش داده شده در قالب یک کار عملی مورد ارزیابی قرار گیرد).																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>نوع آزمون</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">اول</td> <td>نظری</td> <td>۰/۵</td> <td>چهارم</td> <td>نظری</td> <td>۱</td> <td>نظری</td> <td>۱/۵</td> <td>هفتم</td> <td>نظری</td> <td>۱/۵</td> <td>نظری</td> </tr> <tr> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">دوم</td> <td>نظری</td> <td>۰/۷۵</td> <td>پنجم</td> <td>نظری</td> <td>۰/۷۵</td> <td>نظری</td> <td>۱</td> <td>هشتم</td> <td>نظری</td> <td>۱</td> <td>نظری</td> </tr> <tr> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">سوم</td> <td>نظری</td> <td>۱</td> <td>ششم</td> <td>نظری</td> <td>۱/۵</td> <td>نظری</td> <td>۱/۵</td> <td></td> <td>نظری</td> <td>۱/۵</td> <td>نظری</td> </tr> <tr> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> <td>عملی</td> <td>*</td> <td>عملی</td> </tr> </tbody> </table>												نوع آزمون	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	اول	نظری	۰/۵	چهارم	نظری	۱	نظری	۱/۵	هفتم	نظری	۱/۵	نظری	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	دوم	نظری	۰/۷۵	پنجم	نظری	۰/۷۵	نظری	۱	هشتم	نظری	۱	نظری	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	سوم	نظری	۱	ششم	نظری	۱/۵	نظری	۱/۵		نظری	۱/۵	نظری	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی
نوع آزمون	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل																																																																																	
اول	نظری	۰/۵	چهارم	نظری	۱	نظری	۱/۵	هفتم	نظری	۱/۵	نظری																																																																																	
	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی																																																																																	
دوم	نظری	۰/۷۵	پنجم	نظری	۰/۷۵	نظری	۱	هشتم	نظری	۱	نظری																																																																																	
	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی																																																																																	
سوم	نظری	۱	ششم	نظری	۱/۵	نظری	۱/۵		نظری	۱/۵	نظری																																																																																	
	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی	*	عملی	عملی	*	عملی																																																																																	
نکات اجرایی - آماده‌سازی محیط کارگاه کامپیوتر قبل از آغاز کلاس و آزمون انجام گیرد. - نصب نرم‌افزار اتوکد طبق نسخه کتاب بر روی رایانه‌ها صورت بگیرد. - در ارزشیابی هنرجویان به حیطة و سطح اهداف رفتاری هر فصل توجه شود. - از بخش مطالعه آزاد آزمون (عملی، کتبی یا شفاهی) صورت نگیرد.																																																																																												



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: نقشه‌کشی معماری پایه: سوم رشته: نقشه‌کشی معماری
زمینه: خدمات شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۳-۹۲

نام کتاب: نقشه‌کشی معماری کد کتاب: ۴۹۹/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد: ۲	ساعت عملی: ۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	---------	--------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۸ ۲ ۱۰ ۲۰	انجام ترسیمات زیر در کارگاه‌های عملی طبق سرفصل‌های کتاب تا پایان فصل پنجم: - ترسیم نقشه‌های معماری، شامل پلان طبقات، نما، برش با رعایت اصول نقشه‌کشی - ترسیم پرسپکتیو و سایه - پروژه نهایی (انجام فعالیت‌های آموزش داده شده در زمان معین و به صورت انفرادی توسط هنرجویان) (در موارد فوق دقت، صحت و تمیزی کار و رعایت اصول نقشه‌کشی و انجام به موقع کار نیز مورد نظر است و باید در ارزشیابی به این موارد توجه شود.)	مستمر	مستمر		
۳/۷۵ ۴/۷۵ ۱/۵ ۱۰ ۲۰	انجام ترسیمات زیر در کارگاه‌های عملی طبق سرفصل‌های ارائه شده در کتاب: - ترسیم نقشه‌های معماری با رعایت اصول نقشه‌کشی (پلان طبقات، برش، نما و ...) - ترسیم نقشه‌های معماری (پلان پی، ستون‌گذاری، تیرریزی، جزئیات و ...) - ترسیم پرسپکتیو و سایه - پروژه نهایی (انجام فعالیت‌های آموزش داده شده در زمان معین و به صورت انفرادی توسط هنرجویان) (در موارد فوق دقت، صحت و تمیزی کار و رعایت اصول نقشه‌کشی و انجام به موقع کار مورد نظر است و باید در ارزشیابی به این موارد توجه شود.)	مستمر	مستمر		
				مانند نوبت پایانی دوم انجام شود.	
					- انجام ترسیمات در کارگاه‌های عملی رشته برگزار شود. - تجهیزات لازم (میز نقشه‌کشی، صندلی و سایر لوازم ترسیم) در کارگاه فراهم باشد.